

NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

**EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
INFANTIL**

DATOS DEL PACIENTE.

Nombre: Arely Saraí López Rodríguez. Grado escolar: 3ro.

Vive con: Ambos padres. Numero de hermanos: 3.

Nombre del padre: Jose Luis López. Edad: 51.

Nombre de la madre: Carla Maria Rodriguez. Edad: 31.

RESULTADO DE LAS PRUEBAS APLICADAS

- ▶ Bender: Maduración viso-motriz de 5 a 5 y medio años, muy por debajo de su edad cronológica. Mostró inseguridad, por lo que necesita que constantemente se le anime y es muy notable que necesita que se le de confianza. Se frustra y fatiga con facilidad, presenta falta de atención, realizando varios errores por descuido.
- ▶ Mini Mental: Deficit en orientación espacio-temporal y también en capacidad de atención, concentración y memoria. Presenta deficit en orientación espacio-temporal y capacidad de atención, concentración y memoria. en cuanto a los demás no hay ningún problema están en el rango de bueno y excelente.

- ▶ **Stroop:** No hay ningún problema con la lectura de la palabra cel color. Buena atención escrita y selectiva.
- ▶ **Sendero:** En cuanto a la agilidad motora viso-espacial, atención sostenida, flexibilidad mental no hay ningún problema. Presenta un deficit en atención dividida
- ▶ **Fluidez verbal:** En fluidez cronológica, menciono escasos 4 palabras. En fluidez semántica, Solo menciono 2 palabras en los 2 minutos concedidos. Posible lesión en el lóbulo frontal por mostrar reducción en fluidez verbal.

- ▶ **Apraxia:** No hay ningún signo que pueda deducir a presentar algún tipo de apraxia.
- ▶ **EPP-N:** Eligio evaluar a su padre y contesto a todas la preguntas, acertando a un padre modelo, por el que se podría decir que mintió.

ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN

Clones

Objetivo:

Mejorar la coordinación viso-motora, mediante el ejercicio de movimientos controlados y deliberados que requieren de mucha precisión.

Materiales:

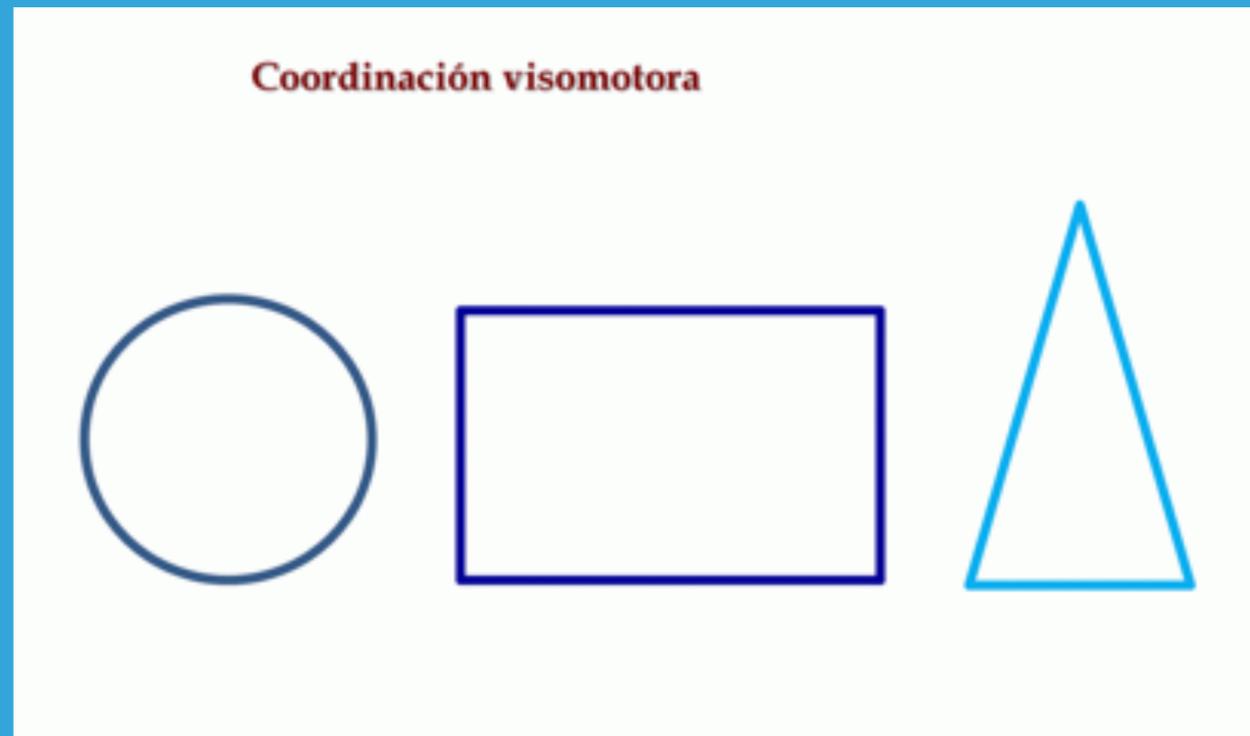
- lamina 1. (Ir a anexos)
- hijas blancas
- Lápiz,
- colores
- borrador
- sacapuntas.

Tiempo estimado:

20 minutos.

Procedimiento:

Pedir a la niña que copie el dibujo o las figuras de la lamina. y pueda colorearlos al terminar de copiarlas.



¿Recuerdas?



Objetivo:

Desarrollar una mejor memoria visual, describiendo la relación entre el proceso perceptivo, la codificación, almacenamiento, y recuperación de las representaciones del procesamiento neural.

Materiales:

-Lamina 2.

Tiempo estimado:

15 minutos diarios.

Procedimiento:

Mostrar a la niña la lamina 2 por 30 segundos, antes diciéndole que memorice todas las imagines posibles. (Para los demás día, utilizar imágenes nuevas).

Hora de un cuento

Objetivo:

Estimular la memoria logica.

Materiales:

Un cuento.

Tiempo estimado:

20 minutos o dependiendo del cuento.

Procedimiento:

Narrar el cuento y decir al niño que identifique 3 cualidades y 3 acciones presentados en el cuento y al terminar solicitar al niño que lo narre (reconstrucción).

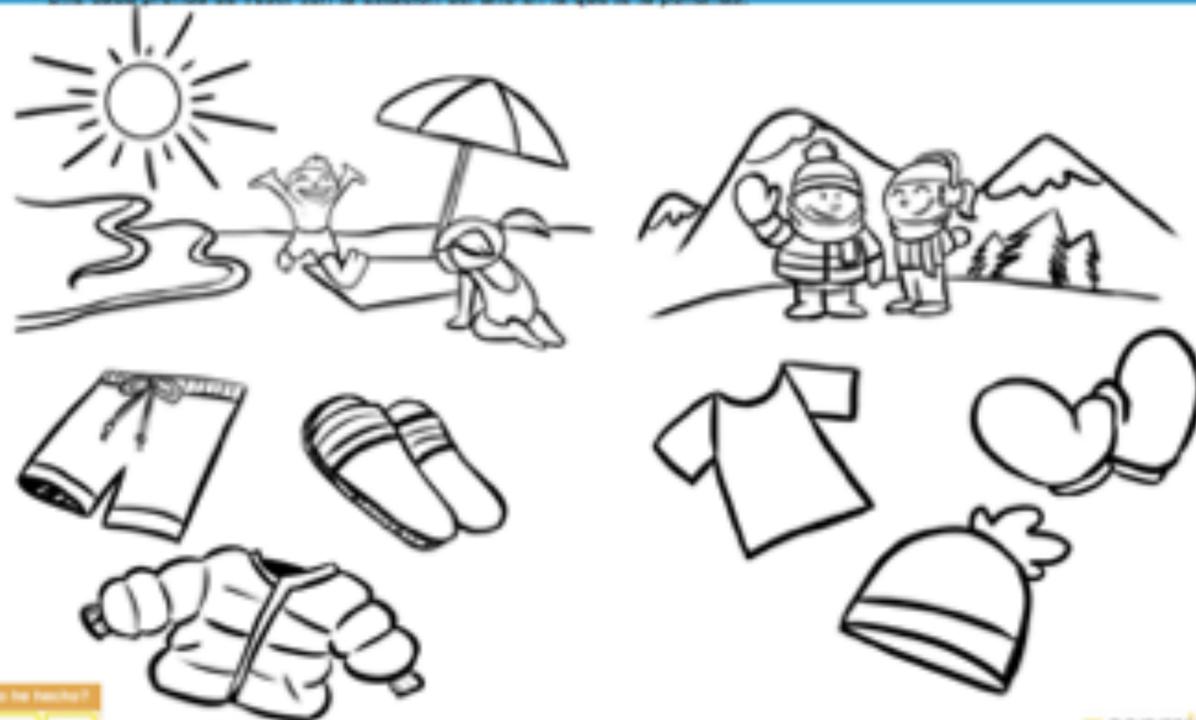
¿Que me pongo?

Tema: Las estaciones del año. ¿Qué me pongo?

ACTIVIDADES

3
AÑOS

- ✓ Observa las imágenes de cada estación y coloréalas.
- ✓ Une cada prenda de vestir con la estación del año en la que te la pondrías.



Objetivo:

- Diferenciar los cambios que se producen en las diferentes estaciones.
- Conocer y discriminar las prendas de vestir necesarias en cada estación del año.
- Conocimiento de los cambios climáticos.

Materiales:

Lamina 5.

Tiempo estimado:

El requerido.

Procedimiento:

- Indique a la niña que observe la ficha y pregúntele que ve en ella. (Lamina 5).
- Motivar a la niña para que describa lo que ve utilizando el vocabulario relacionado con las estaciones
- Léale a la niña el enunciado de la actividad
- Tras realizar la ficha, pídale al niño que coloree la carita de acuerdo a cómo crea que lo ha hecho.

recorte figuras

Objetivo:

Mejorar la constancia de formas reconociendo la medida de las figuras geométricas.

Materiales:

Lamina con figuras geométricas para recortar.

Tiempo estimado:

El requerido.

Procedimiento:

Recortar figuras geométricas, inicialmente, trabajar sobre figuras geométricas sencillas. Después dar paso a figuras con una mayor complejidad, con líneas curvas. Y posteriormente, pasar al recorte de figuras o dibujos con detalles más complicados

¡Basta!

Objetivo:

-Mejorar la fluidez verbal

Materiales:

-Hoja de papel

-Lápiz

Tiempo estimado:

El requerido.

Procedimiento:

-Se escoge solo una letra, sorteándola de distintas maneras, para que a partir del resultado se complete cada una de las categorías con palabras que comiencen con dicha letra.

-Una ronda finaliza por elección de un participante al cantar ``basta ``.

-En ese momento, todos los participantes deberán dejar de escribir, y si alguna palabra hubiera quedado incompleta ya no se completará ni se contará como válida.

-Para las palabras válidas escritas en una categoría y escritas solamente por un jugador se asignarán diez puntos.

-Para las palabras repetidas se asignarán cinco puntos.

Para las palabras no válidas o categorías no completadas con una palabra, los participantes no obtendrán ninguna puntuación.